

2016年度建国中学校 学校評価保護者アンケート

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

番号	設 問	集 計 結 果						教員
		A	B	C	D	A+B	C+D	自己評価
1	学校は教育方針をわかりやすく伝えている。 학교는 교육방침을 알기 쉽게 전달하고 있다.	17	55	26	1	72	28	3.4
2	学校が保護者に出す文書や事務連絡等は適切である。 학교가 보호자에게 보내는 문서나 사무 연락 등은 적절하다.	28	58	13	1	86	14	3.4
3	生徒は学校に行くのを楽しみにしている。 학생은 학교에 가는 것을 즐겁게 생각하고 있다.	43	41	13	3	84	16	3.3
4	生徒の学習の状況を懇談等を通じて知ることができる。 학생의 학습 상황을 간담회 등을 통해서 알 수 있다.	35	57	9	0	91	9	3.1
5	生徒は授業がわかりやすいと言っている。 학생은 수업의 내용이 이해가 잘 된다고 한다.	10	55	28	7	65	35	3
6	生徒は授業以外での学校や、家庭での学習活動にも積極的だ。 학생은 수업 외의 학습활동도 적극적으로 한다.	23	41	26	10	64	36	3.7
7	基本的な生活習慣に対する指導が行われている。 기본적인 생활 태도에 대한 지도가 행해지고 있다.	23	65	10	1	88	12	3.2
8	帰宅時刻は中学生らしく適切である。 귀가 시간은 중학생답게 적절하다.	25	51	17	7	75	25	3.3
9	安心・安全な学校である。 안심하고 안전하게 다닐 수 있는 학교이다.	41	49	10	0	90	10	3.4
10	学校行事(体育祭・文芸祭・球技大会・修学旅行等)の内容は充実している。 학교 행사(체육제/문예제/문예제/구기대회/수학여행 등)의 내용은 알차다.	36	59	4	0	96	4	2.9
11	学校行事は、年間を通して適切に配置されている。 학교행사는 한 해동안 적절하게 안배되어 있다.	39	49	12	0	88	12	3.4
12	教師の指導は校則に従って適切に行われている。 교사의 지도는 교칙에 따라 적절하게 이루어지고 있다.	38	48	14	0	86	14	3.8
13	教師は生徒の人権を尊重した態度で生徒に接している。 교사는 학생의 인권을 존중하는 마음으로 학생을 대한다.	25	64	10	1	88	12	3.2
14	教師は生徒一人ひとりの性格や長所・短所を把握している。 교사는 학생 개개인의 개성과 장・단점을 파악하고 있다.	23	65	12	0	88	12	3.1
15	生徒が悩みや相談を話しやすい環境である。 학생들이 고민을 말하거나 상담을 하기 쉬운 환경이다.	17	49	29	4	67	33	3.4
16	生徒は学校生活の中できちんとあいさつをしている。 학생들은 학교 생활 중에 인사를 제대로 하고 있다.	49	46	3	0	96	3	3
17	生徒は目上の人にていねいな言葉遣いをしている。 학생들은윗사람에게 공손한 말씨로 말하고 있다.	42	57	1	0	99	1	3.2
18	校内の美化・清掃が行き届いている。 교내 환경미화와 청소는 제대로 되어 있다.	39	55	6	0	94	6	2.9
19	生徒の友人関係は良好である。 학생과 친구들의 관계는 양호하다.	30	51	4	4	81	9	3
20	学習に対する取り組みの姿勢ができていいる。 학생은 학습에 대한 노력의 자세가 되어 있다.	19	54	12	6	72	17	3.1