

2025 年度

建国高等学校 入学試験問題

英 語

(100 点 50 分)

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れなどに気付いた場合は、手を上げて監督者に知らせること。
3. 問題冊子の表紙(このページの下部)及び解答用紙には、以下の項目があるので記入漏れのないようにすること。
  - ・ 受験番号
  - ・ 名前
4. 試験終了後、この問題冊子は回収します。
5. リスニングは最初の **1**、**2** の問題です。

受験番号	名前
番	

## リスニング問題

1 次の英語を聞いて、その内容に合う絵を1つ選び記号で答えなさい。英語は2回くりかえします。

1.

A



B



C



D

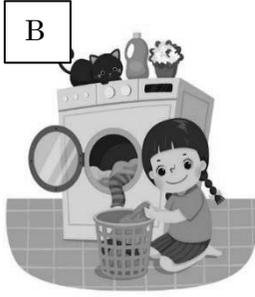


2.

A



B



C



D



2 次の英語とその内容に関する質問を聞いて、その質問に対する答えを1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回くりかえします。

1. What is the dog's name?

A. Abby

B. Gibbs

C. Pit

D. Butch

2. Why can't Barney go to Costco?

A. He has to work.

B. He went last weekend.

C. He has to help his friend.

D. He is watching a movie on his sofa.

3. Where does the man need to change trains?

A. Awaza

B. Honmachi

C. Red Line

D. Green Line

これでリスニング問題は終わりです。

- 3] 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

## The Amazing Life of Simone Biles

Simone Biles is an American Olympic athlete, and ①considered to be one of the greatest gymnasts of all time. She has won 7 Olympic medals and 30 World Championship medals, she ②(famous / one / gymnasts / of / the most / is) in history.

Simone Biles did not start life ready to become an Olympic gymnast though. Her childhood was very hard. She was born ③( ) Columbus, Ohio, and was one of four siblings living with her single mother. Her mother had problems with drug addiction, so she and her four siblings were sent to live with foster parents when Simone was just a small child. She moved around a lot, and ④(never / of / a real home / had / her own).

Later her grandfather, ⑤who was living far away in Texas, found out that his grandchildren had been sent to live in foster care. After that, ⑥her grandfather and grandmother rescued her. They officially adopted her and her siblings. They supported her and helped her follow her interest in gymnastics. It is a good thing that they did, because she went on to become one of the best in the world. Simone's story just goes to show that truly great people can come from anywhere if they are able to get the support they need.

注) sibling: 兄弟 addiction: 依存症 foster: 養育者 adopt: 養子にする

1. 下線部①の主語を本文中から抜き出し答えなさい。
2. 下線部②が「もっとも優れた運動選手のうち1人である」となるように並べ替えなさい。
3. 下線部③を「～で」となるように ( ) 内に適語を入れなさい。
4. 下線部④を並べ替えなさい。
5. 下線部⑤が指すものを本文から抜き出し英語で答えなさい。
6. 下線部⑥が意味することを日本語で直しなさい。
7. シモンの話からの教を本文に即して日本語で答えなさい。

4 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Brad: Hi Jennifer, do you want to try the new Brazilian restaurant that opened near the station?

Jennifer: Oh! Thanks for inviting me! I have been really ①(interest) in going there. Have you been there yet?

Brad: Not yet, but my friend Angela went there, and she said it was delicious! She said the steak was really good. Also, she said it was not too expensive. You know, Brazil is famous ② steak and grilled meat.

Jennifer: That's good to hear. I don't want to spend too much money ③ lunch. What time do you want to go?

Brad: I still have some work ④ (do), so can we meet there ⑤ 12:30. Is that OK for you?

Jennifer: Perfect! I'll meet you there. I can't wait to try real Brazilian steak!

1. ①(interest) と④ (do)の( )内の動詞を正しい形にしなさい。ただし、1語とは限りません。

2. 次の②, ③, ⑤に入るものを次のA~Dから選び、記号で答えなさい。

A. at            B. for            C. to            D. on

3. 次の文が正しければT、間違っていればFと答えなさい。

A) The new Brazilian restaurant will be opening near the station.

B) Brad invited Jennifer to the new restaurant for lunch.

C) Brad has already been to the new restaurant.

D) Angela said the steak of the restaurant was good even though it was a little expensive.

E) Jennifer is expected to eat steak.

- 5 次の案内文を読んで、あとの問いに答えなさい。

November 11, 2024

Dear Mr. Harris,

Thank you for contacting us concerning tickets for the Japan Expo 2025. Yes, there are still tickets available. The tickets for one day passes to the Japan Expo are ¥4,000 for adults and ¥2,000 for students aged 12 to 18 years old, and just ¥1,000 for children under 12. Children under 4 years old get in for free. There are also special summer passes available for ¥12,000 for adults, and this pass allows you to visit any time between July 19<sup>th</sup> and August 31<sup>st</sup>. Please let us know which type of ticket and how many you would like to buy, and we can arrange them for you and include them in the cost of your package trip to Japan. We appreciate your business. Please let us know if you have any other questions about your trip.

Sincerely,

Rodney Smith  
American Travel Worldwide

注) available: 利用可能な

1. 次の質問に日本語で答えなさい。
  - A) “Special Summer Passes”の良いところは何ですか。
  - B) ここで紹介されている一日パスは何種類ですか。
  - C) ¥12,000 のパスはどんな人のためのものですか。
2. 次の質問に5語以上の英語で答えなさい。
  - A) What is the reason Mr. Harris contacted Rodney Smith?
  - B) What age group is able to get free passes?

6 次の各文の( )に当てはまる、最も適切なものを1つ選び記号で答えなさい。

1. I am reading a book ( ) story is about animals.  
A. which      B. that      C. whose      D. what
2. My parents let me ( ) a pet if I can good take care of it.  
A. buy      B. buying      C. will buy      D. bought
3. We are planning ( ) to the park to play soccer on Sunday afternoon.  
A. gone      B. go      C. going      D. to go
4. ( ) do you prefer, coffee or tea?  
A. How      B. Which      C. What      D. Why
5. Jun wants to ( ) a lot of new friends at the summer camp.  
A. give      B. do      C. throw      D. make
6. There ( ) a lot of books in the library.  
A. is      B. are      C. have      D. do
7. The game was exciting, but I was ( ) at the result.  
A. disappointing      B. disappoint      C. disappointed      D. disappointment
8. The man ( ) a mask is dancing.  
A. worn      B. wearing      C. is wearing      D. to wear
9. This baseball bat was ( ) to me by a professional baseball player.  
A. gave      B. given      C. give      D. giving
10. I think that dogs are ( ) than cats.  
A. smart      B. smarter      C. smartest      D. most

7 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、( )に適語を書き入れなさい。

1. Kenji is so strong that he can move this big box.

Kenji is ( ) ( ) ( ) move this big box.

2. I saw the kite. It was flying in the sky.

I saw the kite ( ) in the sky.

3. My dog is not as big as your dog.

My dog is ( ) than your dog.

4. We are going to climb the mountain next Sunday.

We ( ) climb the mountain next Sunday.

5. Suzu moved to Osaka city 3 years ago. She still lives in Osaka.

Suzu ( ) ( ) in Osaka for 3 years.

8 次の日本語に合うように、[ ]内の語句を並べかえて3番目と5番目に来る単語の番号を答えなさい。ただし、文頭に来る語も小文字で表しています。

1. 駅までの道を教えてください。

[ ①the way / ②please / ③to / ④me / ⑤tell / ⑥the station ] .

2. あなたの報告書は私のよりずっとよい。

[ ①is / ②much / ③better / ④your / ⑤mine / ⑥than / ⑦report ] .

3. 私はちょうど宿題を終えたところです。

[ ①just / ②finished / ③I / ④my / ⑤have / ⑥homework ] .

4. メアリーは台所で何を作ったのですか。

[ ①make / ②in / ③the kitchen / ④what / ⑤Mary / ⑥did ] ?

5. 現在の仕事をどう思っているか教えてください。

Tell [ ①how / ②present / ③about / ④you / ⑤your / ⑥feel / ⑦me ] job .

9 次の英文を( )内の指示に従って書き換えなさい。

1. This is the picture. She sent me it the other day.

( 下線部を先行詞として、関係詞で1つの文に変えなさい )

2. He has known her for about one year.

( 下線部を They に変えなさい )

3. Emma went shopping at the new department. ( 否定文にしなさい )

4. A foreigner spoke to me on the street. ( 下線部を主語にする文にしなさい )

5. The basketball game started at 6:00 in the afternoon.

( 下線部を尋ねる疑問文にしなさい )

10 次の英語の質問に対して 30 語程度の英語で答えなさい。

ただし、コンマやピリオドは1語に数えません。 解答は1マスに1語ずつ書き入れること。

- What would you like to do in Keonguk high school?
- Write **two things** you want to do in Keonguk high school.

2025年度 建国高等学校 入学試験 解答用紙 英語

受験番号	名前	得点
番	模範解答	

1	1. C(2)	2. B(2)	2	1. D(2)	2. C(2)	3. B(2)
---	---------	---------	---	---------	---------	---------

3	1.	Simone Biles (2)				
	2.	is one of the most famous gymnasts (2)				3. in (2)
	4.	never had a real home of her own (2)				
	5.	her grandfather又はgrandfather (2)				
	6.	Simone Bilesを養子にしたこと(2)				
	7.	本当に素晴らしい人々は、必要なサポートを受けることができれば、どこからでも生まれることができるとのこと(3)				

4	1. ① interested(1)	④ to do(1)	2. ② B(1)	③ D(1)	⑤ A(1)
	3. A) F(2)	B) T(2)	C) F(2)	D) F(2)	E) T(2)

5	1. A)	7月19日から8月31日の間ならいつでも訪問できること。(2)			
	B)	4種類 (2)		C) 大人 (2)	
	2. A)	To ask about the tickets for the Japan Expo (2)			
	B)	under 4 years old (2)			

6	1. C(1)	2. A(1)	3. D(1)	4. B(1)	5. D(1)
	6. B(1)	7. C(1)	8. B(1)	9. B(1)	10. B(1)

7	1. strong	enough	to (完答2)	2. flying (2)	3. smaller (2)
	4. will (2)	5. has	lived (完答2)		

8	1. (3番目) ④	(5番目) ③(完答2)	2. (3番目) ①	(5番目) ③(完答2)
	3. (3番目) ①	(5番目) ④(完答2)	4. (3番目) ⑤	(5番目) ②(完答2)
	5. (3番目) ④	(5番目) ③(完答2)		

9	1.	This is the picture (which) she sent me the other day.(3)								
	2.	They have known her for about one year.(3)								
	3.	Emma didn't go shopping at the new department.(3)								
	4.	I was spoken to by a foreigner on the street.(3)								
	5.	What time (When) did the basketball game start?(3)								

10	First,	I	want	to	study	Korean	so	that	I	can
	make	friends	with	Korean.	Seond,	I	want	to	join	the
	Korean	traditional	dancing	club.	Those	two	are	the	things	that
	I	want	to	do	in	Keonguk	high	school.		(5)



2025 年度

建国高等学校 入学試験問題

数 学

(100 点 50 分)

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れなどに気付いた場合は、手を上げて監督者に知らせること。
3. 問題冊子の表紙(このページの下部)及び解答用紙には、以下の項目があるので記入漏れのないようにすること。
  - ・ 受験番号
  - ・ 名前
4. 試験終了後、この問題冊子は回収します。
5. 解答はワクの中に、濃く、はっきりと記入しなさい。
6. ※印の欄には記入しないこと。

受験番号	名前
番	

I 次の計算をなさい。

$$\textcircled{1} \quad 2025 + (-965) - (-170) =$$

$$\textcircled{2} \quad (ab)^2 \div \frac{a}{b^2} =$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{a+2b}{2} + \frac{3a-4b}{3} - \frac{-a-b}{5} =$$

$$\textcircled{4} \quad (\sqrt{2} + \sqrt{8}) \times \sqrt{3} =$$

II 次の方程式を解きなさい。

$$\textcircled{1} \quad 3x = -2x + 10$$

$$\textcircled{2} \quad \begin{cases} x - 2y = -1 \\ 0.2x + 0.5y = 1.6 \end{cases}$$

$$\textcircled{3} \quad 4x + y = -x - y = 6x + 2y - 1$$

$$\textcircled{4} \quad (x - 3)(x + 5) = 0$$

$$\textcircled{5} \quad x^2 - 5x + 6 = 0$$

$$\textcircled{6} \quad x^2 - x - 1 = 0$$

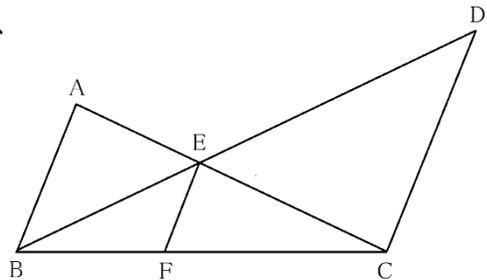
～ ～ ～ ～ ～ ～ ～ 計算スペース ～ ～ ～ ～ ～ ～ ～

Ⅲ 投票数が 300 票の選挙に、①～⑳の 30 人が立候補した。3 人が当選する時、①が必ず当選する為には最低何票以上が必要か求めよ。

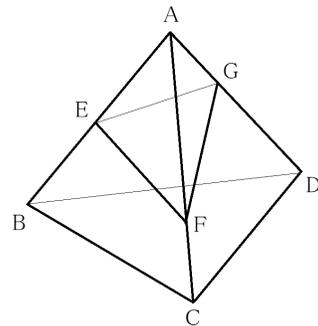
Ⅳ A には  $a\%$  の食塩水 200 g、B には 6% の食塩水 200 g が入っている。A から 100 g を B に入れよく混ぜて、B から 100 g を戻すと、A の濃度が 4% になった。初めの A の濃度  $a\%$  を求めよ。

Ⅴ 右図において、 $AB \parallel CD \parallel EF$  のとき  
次の等式が成り立つことを示せ。ただし、  
 $AB = a$ ,  $CD = b$ ,  $EF = c$  とする。

$$\frac{1}{c} = \frac{1}{a} + \frac{1}{b}$$



Ⅵ 一辺が 6 の正四面体 ABCD において  
 $AE = 3$ ,  $AF = 4$ ,  $AG = 2$  のとき、  
正四面体 ABCD と四面体 AEFG の  
体積比を求めよ。



～ ～ ～ ～ ～ ～ ～ 計算スペース ～ ～ ～ ～ ～ ～ ～

VII 関数  $y = x^2$  と直線  $y = x + 2$  が 2 点 A, B で交わっている。

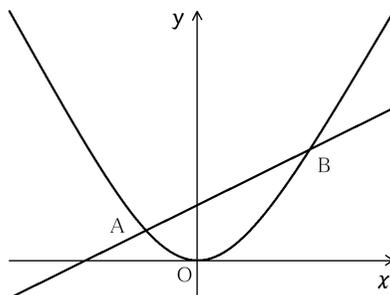
次の問いに答えよ。

① 2 点 A, B の座標を求めよ。

② 直線 AB に平行で、関数  $y = x^2$  に接する接線の方程式を求めよ。

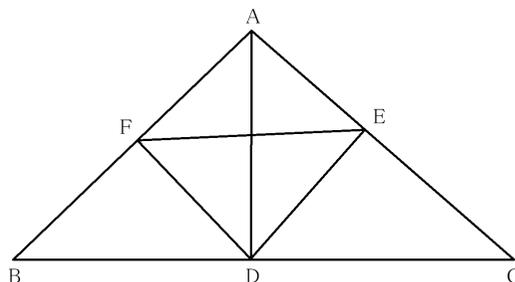
③ 接点 C の座標を求めよ。

④  $\triangle ABC$  の面積を求めよ。



VIII 右図において、次の問いに答えよ。

①  $AB \perp DF$ ,  $AC \perp DE$  のとき、  
4 点 A, F, D, E は同一円周上に  
くるとを示せ。



②  $AB \perp DF$ ,  $AC \perp DE$ ,  $AD \perp BC$  のとき、4 点 F, B, C, E は同一円周上に  
くるとを示せ。

IX A, B, C の 3 人でじゃんけんをする。次の確率を求めよ。

① 1 回目で A だけが勝つ確率を求めよ。

② 3 回目で A だけが勝ち残る確率を求めよ。

～ ～ ～ ～ ～ ～ ～ 計算スペース ～ ～ ～ ～ ～ ～ ～



# 2025 年度 建国高等学校入学試験 解答用紙 数学

受験番号	番	名前
------	---	----

<b>I</b>	①	②	③	④	※I
----------	---	---	---	---	----

<b>II</b>	① $x =$	② $x =$ $y =$	③ $x =$ $y =$	④ $x =$	※II
-----------	---------	------------------	------------------	---------	-----

⑤ $x =$	⑥ $x =$		※III
---------	---------	--	------

<b>III</b>	票以上	<b>IV</b>	%	※IV
------------	-----	-----------	---	-----

<b>V</b>		<b>VI</b>	体積比                    :	※V
----------	--	-----------	--------------------------	----

<b>VII</b>	① A(            ,            ), B(            ,            )	※VI
------------	--	-----

②		※VII
---	--	------

③ C(            ,            )	
--------------------------------	--

④	
---	--

<b>VIII</b>	①	②	※VIII
-------------	---	---	-------

<b>IX</b>	①	②	※IX
-----------	---	---	-----

※	※
---	---

# 2025 年度 建国高等学校入学試験 模範解答 数学

受験番号	番	名前
------	---	----

<b>I</b>	① 1230	② $ab^4$	③ $\frac{51a-4b}{30}$	④ $3\sqrt{6}$	※I
----------	--------	----------	-----------------------	---------------	----

<b>II</b>	① $x = 2$	② $x = 3$ $y = 2$	③ $x = -2$ $y = 5$	④ $x = -5, 3$	※II
-----------	-----------	----------------------	-----------------------	---------------	-----

⑤ $x = 2, 3$	⑥ $x = \frac{1 \pm \sqrt{5}}{2}$		※III
--------------	----------------------------------	--	------

<b>III</b> 76 票以上	<b>IV</b> 3 %	※IV
-------------------	---------------	-----

<b>V</b>	<b>VI</b> 体積比 9 : 1	※V
----------	---------------------	----

右边 =  $\frac{a+b}{ab} \dots \textcircled{1}$   
 また、図で平行線と比の定理から  
 $AE : EC = a : b$  だから  $EC : AC = b : (a+b)$   
 $EF : AB = EC : AC$  なので  
 $c : a = b : (a+b)$   
 $c(a+b) = ab$   
 $\frac{ab}{c} = (a+b)$   
 $\frac{1}{c} = \frac{a+b}{ab} \dots \textcircled{2}$   
 よって、①、②より  
 $\frac{1}{c} = \frac{1}{a} + \frac{1}{b}$

<b>VII</b>	① $A(-1, 1), B(2, 4)$	※VI
------------	-----------------------	-----

② $y = x - \frac{1}{4}$		※VII
-------------------------	--	------

③ $C(\frac{1}{2}, \frac{1}{4})$		
---------------------------------	--	--

④ $\frac{27}{8}$		
------------------	--	--

<b>VIII</b>		※VIII
-------------	--	-------

① 四角形AFDEにおいて、問題文から  
 $\angle AFD = \angle AED = 90^\circ$  なので  
 $\angle AFD + \angle AED = 180^\circ$   
 四角形で、向かい合う角の和が  $180^\circ$  なので、  
 四角形AFDEは円に内接する  
 したがって、4点A, F, D, Eは同一円周上にくる

② 図と問題文から  $\triangle ADB \sim \triangle AFD$   
 相似な図形の性質から  $\angle ABD = \angle ADF$   
 よって  $\angle FBC = \angle ADF$   
 また、①の結果から円周角の定理より  
 $\angle ADF = \angle AEF$   
 よって  $\angle FBC = \angle AEF$   
 また  $\angle AEF + \angle FEC = 180^\circ$  より  
 $\angle FBC + \angle FEC = 180^\circ$   
 四角形で、向かい合う角の和が  $180^\circ$  なので  
 四角形FBCEは円に内接する  
 したがって、4点F, B, C, Eは同一円周上にくる

<b>IX</b>		※IX
-----------	--	-----

①  $\frac{1}{9}$

②  $\frac{5}{81}$

※ I・IIは各4点、III～IXは各5点

※	※
---	---

受験番号	名前
------	----

(1) 知識／と／経験／を持つ／人並外れた（類義語は○）  
 ／努力家／たち 5点

(2) ア 3点

(3) Ⅰ 無 2点  
 Ⅱ 募 2点

(4) Ⅲ Ⅳ Ⅰ  
 発散 課題 3点  
 問題に解が 解が 出せる こと  
 ひとりで首から提げてネットスにする。 4点

(5) ウ 3点

(6) ㉞ 1点 ㉟ 1点  
 たくえつ しんぎ  
 日用品 収束 1点  
 ㉟ 1点 ㊱ 1点  
 いづわ いぎよう 週刊誌  
 ㊲ 1点 ㊳ 1点  
 かんわ こくう

(7) 一般 2点

(8) 旅行 1点  
 共生 1点  
 自律 1点

(9) 環境／に／働きかける／こと／が／ 5点

(10) A また 1点  
 B あるいは 1点  
 C しかし 1点  
 D ただし 1点

(11) イ 3点

解答用紙は裏に続く

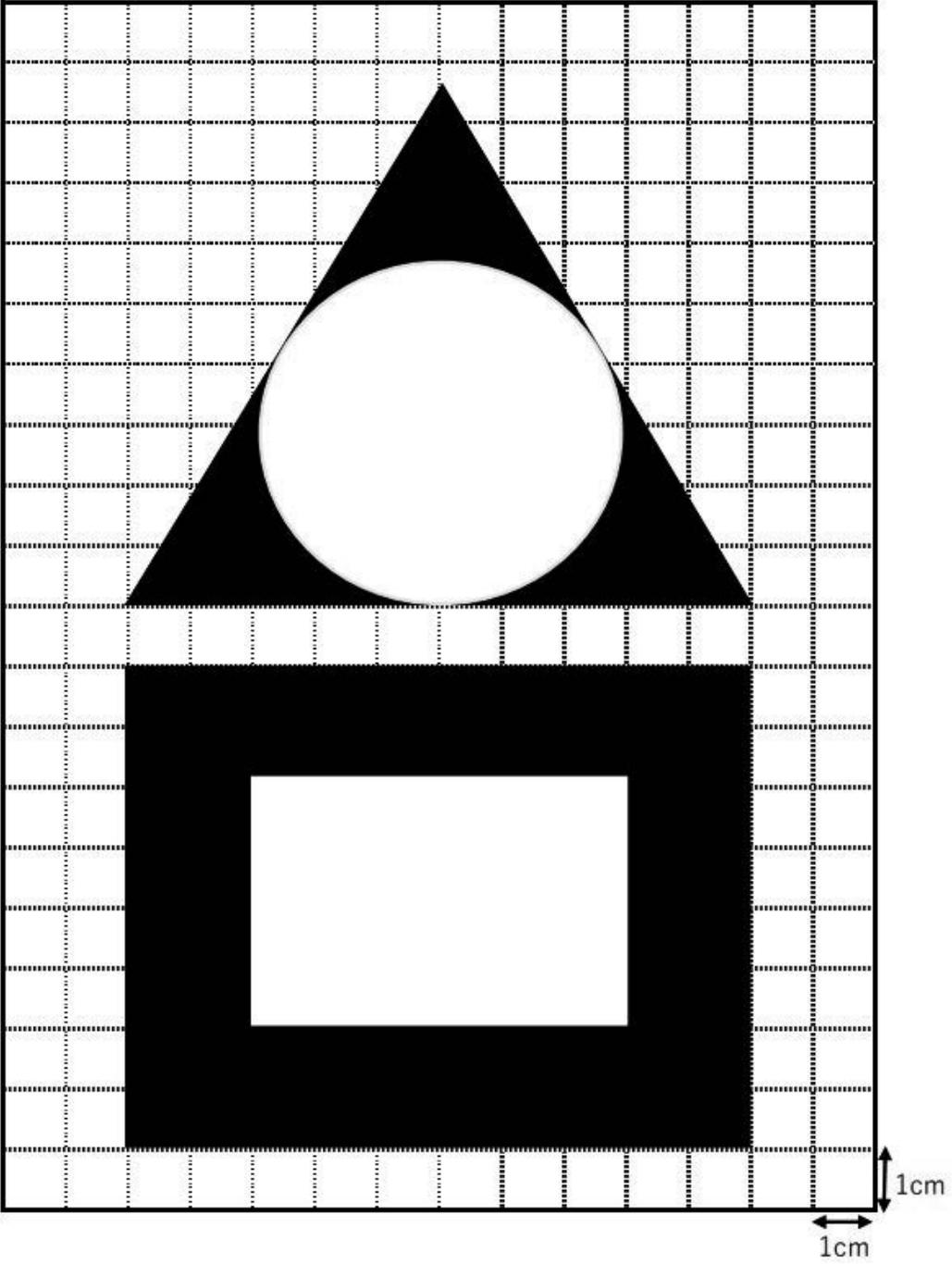




受験番号	番号	名前
------	----	----

(1)			
(2)			
(3)	II	III	
(4)	II	III	
(5)			
(6)	㊦	㊧	
	㊨	㊩	
(7)			
(8)			
(9)			
(10)	A	B	C
			D
(11)			

解答用紙は裏に続く



3

次の図を、図を見ていない人が正確に書けるように文章で説明しなさい。

- ・名前、題名は書かずに、本文から書き始めること。
- ・原稿用紙の正しい書き方にしたがって、書くこと。
- ・二百四十字以上、三百字以内で書くこと。
- ・箇条書きではなく、文章で書くこと。
- ・単位は「cm」と表記すること。
- ・三角形の内角はすべて60度とする。

(1) 線部㊦㊧を現代仮名づかいのひらがなで書きなさい。

(2) A Dには、「野牛」「狐」のどちらが入りますか。それぞれ当てはまるものを答えなさい。

(3) 野牛と狐はどこに入りましたか。本文から三文字で抜き出しなさい。

(4) 野牛と狐が前問(3)に入った理由を答えなさい。

(5) 野牛と狐はどのようにして脱出しようと思いましたか。簡単に説明しなさい。

(6) 無事に脱出できたのは野牛と狐、どちらですか。

(7) 脱出できなかった方は最後にどうなりましたか。説明しなさい。

(8) この物語の教訓を次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア だれかと困難を乗り越えるために、まずは互いに協力することが重要だ。

イ だれかと困難を乗り越えるために、まずは自分の問題を解決することが重要だ。

ウ だれかと困難を乗り越えるために、まずはおいしい水を飲むことが重要だ。

エ だれかと困難を乗り越えるために、まずは他人の問題を解決することが重要だ。

2 次の古文を読み、後の問いに答えなさい。(字数制限がある場合は、文章記号なども一字とする。)

(洋)

(注)

どうしようもない。

あるとき、野牛と狐と渴<sup>かつ</sup>に望みて、いげたの内に落ち入て、水を飲みおはつてのち、あがらんとするに、よしなし。狐まうし

「ふたりとも

中で

つまらないことなので、

考えを

さああがりましょう」

けるは、「ふたりながらこの池の中にて死なんも、はかなきことなれば、はかりごとをめぐらして、いぎやあがらん」とぞいひける。

「その通りだ」と納得した。

「まず、

(注) 背を

お伸ばしなさい、

野牛「もつとも」と同心す。

A

①

まうしけるは「まづ、御辺背をのべ

②

たまへ、そのせなかにのぼりて上にあがり、御辺の手

引き上げましょう」

「わかった」と言つて

伸ばしたところで、

踏んで

を取りて上へ引き上げまつらむ」といふ。B、「げにも」とて背をのべけるところに、C そのあたまをふまへてあがり、

「さてさて、

バカな人だなあ、

持つていらっしゃるなら、私はどうしただろうか、どうにか

笑ひていふ。「さてもさても御辺はをろかなる人かな、そのひげ程③ ちゑを持ちたまはば、我いかげせん、何としてかは御辺を

と言つて歸つていった。

むなしく

井戸の下で

過して、

引き上げたてまつらむや、さらば」とて歸りぬ。D、むなしく井の下に日を送りて、④ つひにはかなくなりけり。

このように、私も他人も

(注)

あつたときには、まず自分の

私が地獄に落ちたあとで、

そのごとく、我も人も難儀に逢はんことは、まづ我が難儀をのがれて人の難を除くべし。我が地獄に落ちて後、他人楽し

受けたならば

(注)

なるにちがいない、そう考えるのだ

みを受くればとて、我が合力になるべしや、これを思へ。

(注) 1 野牛—ヤギ

2 いげた—井戸

3 御辺(おへん)—あなた

4 難儀に逢はん—困難にあつ

5 合力(ごうりき)—助け

(5) 線部⑤「なぜ単純な問題が解けないのだろうか」について、正しく述べたものを一つ選び、記号で答えなさい。

ア 問題がとてもむずかしいので、そもそも答えられないから。

イ 答えを出すには特別な知識があるので、ふつうの人にはわからないから。

ウ 何回もうまくいかない、「もうできない」と思いこんでしまうから。

エ かんたんな問題は集中しなくてもできるので、気をつけなくていいから。

(6) 線部㉞㉟の漢字をひらがなに、カタカナを漢字に直しなさい。

(7) 線部A「特殊」の反対の意味を持つ二字の熟語を書きなさい。

(8) 線部B「例示」と同じ熟語の構成になっているものを次から三つ選び、書きなさい。

有名 身体 左右 旅行 共生 着火 自律 非常 尊重

(9) 線部C「身体を用いた行為を通して、環境に働きかけることがとても重要だ。」について、この一文の「主部」を抜き出しなさい。

(10) ASD に入る最も適当な接続詞を次から選び答えなさい(語群は一度しか使えません)。

ただし ときに また しかし あるいは

(11) 筆者の主張として合わないものを一つ選び、記号で答えなさい。

ア 自分の考えにこだわっていると、いいアイデアは生まれない。

イ 同じ失敗を何回もすると、いいアイデアが出るチャンスが増える。

ウ アイデアは無意識で行われたさまざまなチャレンジから生まれる。

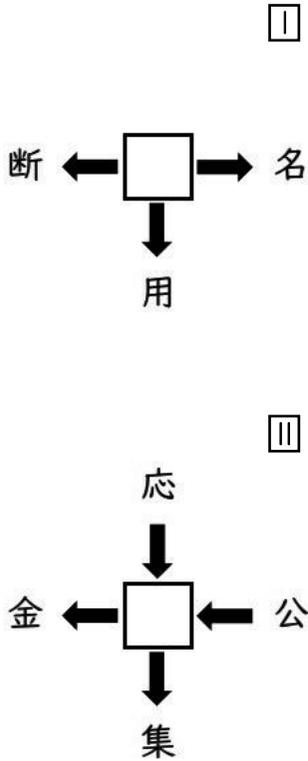
エ すぐに役に立たなくてもさまざまな知識を得て実際に使うことが大切だ。

(1) 線部①「こうした人たち」とはどのような人ですか。わかりやすく説明しなさい。

(2) 線部②「ふつうの人間でもできるようなひらめきを含む課題」が必要な理由は何ですか。次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 偉大な人の発見は、普通の人がかかることは難しいとされているから。  
イ 偉大な人の発見は、リラックスをすることが大切だとされているから。  
ウ 偉大な人の発見は、その人だけが持つひらめきが重要とされているから。  
エ 偉大な人の発見は、考える人が入浴が大切だとされているから。

(3) 線部③「一文字を加えて意味のある単語を作ること」について、次の□の□に漢字を入れて意味の通じる二字熟語を作りなさい。



(4) 線部④「使用済みのCDを取り上げてみる」について、次の□①②③④に答えなさい。

□① 本文に書かれている内容以外の使用法を考えて書きなさい。

□② この課題を筆者はどのようによんでいますか。本文から四文字で抜き出して答えなさい。

□③ この課題の特徴を本文のことはを三〇字以内で説明しなさい。

そしてその使用法の斬新さ、有用さなどの観点などから第三者が評価を行う。たとえば④使用済みのCDを取り上げてみると、カラスよけに使う、コースターの代わりに使う、フリスビーの代わりに使うなどである。これが発散課題とよばれるのは、前の二つが一つの解を求める⑤シユウソク的な問題であるのに対して、この問題は解が決まっておらず、いくつでも出せるからである。

いずれの問題も、科学の発見などに比べるとちやちいと感ずる。ただ普通の人解ける問題でないと始まらないので、この種のものを使わざるを得ない事情は理解していただきたい。

A ちやちいとはいえ、ひらめきの要素を含んでいる。特にTパズルや難しいほうの遠隔連想課題では、比較的長い時間解けずに苦しむ。しかしこれらの課題はわかってしまうと、

答えを聞くと、なぜ気付けなかったのか、不思議な気分におそわれる。少なくとも心理学の実験などで用いられる課題についてはそうした性質がある。

⑤ではなぜ単純な問題が解けないのだろうか。誰でもひらめきを得たいと考えているだろう。しかしそれはなかなか訪れない。ひらめきを妨げるのは⑦制約、ようは思い込みだ。制約は標準的な場面ではうまく働くが、ひらめきを要するような場面になるとそれは妨害的に働いてしまう。そこで何度も失敗を繰り返す。もう全く進歩の見込みがないと諦めたくなる。

C それはボンクラな意識が生み出す誤解である。働きの無意識はそこから多くのことを学習し、制約の緩和をすすめていき、ついにひらめきに至る。

D この無意識の学習システムがうまく働くためには試行の多様性が必要となる。固定したやり方で失敗を重ねても、学習は限られてしまい、制約の⑦緩和はうまく進まない。多様なタイプの試行を通してのみ、適切な評価が可能となる。またひらめきは⑧虚空の中で生じるわけではない。C 身体を用いた行為を通して、環境に働きかけることがとても重要だ。行為を通して環境を変化させ（必ずしも役立つとは限らないが）新しい情報を得ることが私たちの内部状況を変化させ、制約の緩和を促進させる。

そして突然降ってきたかのように現れる解、アイデアは実は無意識がそこで行われたさまざまな試行をうまく評価し、制約を緩和させた結果なのだ。そして準備時点での失敗の多様性が高ければ高いほど、ひらめきが得られやすくなるのだ。

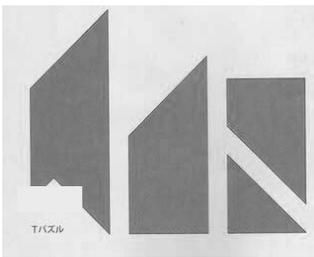
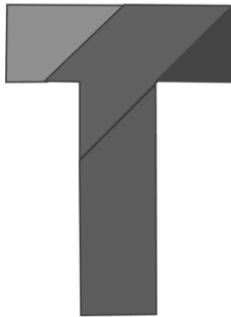
# 1 次の文章を読み、後の問いに答えなさい。なお、設問の都合で表記を一部改めています。

(字数制限がある場合は、文章記号なども一字とする。)

ひらめきというと、連想的には科学的な発見、発明などのような、**ア**卓越した、**イ**特殊な才能を持った人のことが頭に浮かぶかもしれない。**①**真偽はわからないが、アルキメデスの発見の話は有名だろう。王冠が純粋に金でできているのかを調べるように求められ、悩んでいたアルキメデスは風呂に入っているときに突然、その方法を発見したという**ウ**逸話が残っている。

科学上の偉大な発見は、その分野での膨大な知識と経験を有し、かつ人並外れた努力家たちが生み出したものだ。

**①**こうした人たちの**エ**偉業を丹念に調べるという形でひらめきの研究を行うこともできる。そういう研究をまとめた書物は本当に面白くて、ワクワク、ドキドキしながら読み進めることができる。一方、そうしたものは数が少ないのと、その発見に固有なひらめきの要素を含んでいて、一般化できるようなことを引き出すことは難しい。そこで、ひらめきを研究しようとする心理学者たちは、**②**ふつうの人間でもできるようなひらめきを含む課題を数々考察して、大量の実験参加者を用いて研究を行っている。たくさんの課題があるのだが、ここでは三つほどタイプの異なるものを**B**例示しよう。最初は私たちが二〇年以上にわたって用いてきたTパズルというパズルだ。実験参加者には四つのピースを与えてこれを用いてTの形を作るように求める。一見簡単そうに見えるが、これをすぐに解いてしまう人はまずいない。15分の制限時間で行うことが多いが、解ける人は10%以下である。なお、このパズルはこのほかにも面白い形を一ダースくらい作れるので、チャレンジしてみるとよいと思う。自分の頭の固さ、柔らかさがよくわかる。



Tパズル

もう一つは遠隔連想課題とよばれる文字を使った課題である。**④**シユウカンシなどでよく見るもので、三つの単語の文字にもう**③**一文字を加えて意味のある単語を作ることが求められる。最後のものは発散課題と呼ばれるタイプのもので、これは**カ**ニチヨウヒンなどを、本来の目的以外の使い方の使用法をできるだけたくさん考えるというものである。

2025 年度

建国高等学校 入学試験問題

日本語

(100 点 50 分)

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れなどに気付いた場合は、手を上げて監督者に知らせること。
3. 問題冊子の表紙(このページの下部)及び解答用紙には、以下の項目があるので記入漏れのないようにすること。
  - ・ 受験番号
  - ・ 名前
4. 試験終了後、この問題冊子は回収します。

受験番号	名前
番	